سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: الأمر من الفعل الناقص** السنة السادسة من التعليم الأساسي	
	المادّة: **العربية**	مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
الاسم واللقب:		القسم: .....

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

المستوى 1

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) «ارمينَ» أمر لجماعة الإناث.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) «اسعَيا» أمر للمثنّى.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) «ارمِ» أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) «امشي» صحيحة للمفرد المذكّر.

☐ صحيح ☐ خطأ

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

المستوى 1

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) يا سلمى، ... (أمر من رمى) الكرة إليّ.

☐ ارمِ ☐ ارمي ☐ ارموا

2) يا سامي، ... (أمر من أعطى) أخاك قلمًا.

☐ أعطِ ☐ اعطِ ☐ أعطي

3) يا أحمد، ... (أمر من مشى) بهدوء.

☐ امشي ☐ امشِ ☐ امشَ

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

المستوى 2

أختار الإجابة الصحيحة.

1) علامة بناء «ارمِ»:

☐ حذف النون ☐ السكون ☐ حذف حرف العلّة

2) الأمر من «رجا» للجماعة:

☐ ارجوا ☐ ارجُ ☐ ارجون

3) أيّ أمر صحيح للمفرد المذكّر؟

☐ اشتري خبزًا ☐ اشترِ خبزًا ☐ اشترى خبزًا

التمرين 4: أصنّف

المستوى 2

أصنّف أفعال الأمر حسب علامة البناء.

1) أعطوا

☐ أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة ☐ أمر مبنيّ على حذف النون

2) ادعُ

☐ أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة ☐ أمر مبنيّ على حذف النون

3) اسعَ

☐ أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة ☐ أمر مبنيّ على حذف النون

4) اسعَيا

☐ أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة ☐ أمر مبنيّ على حذف النون

5) أعطِ

☐ أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة ☐ أمر مبنيّ على حذف النون

التمرين 5: وضعية مشكل 1

المستوى 3

تعليمات الرحلة

«يا سامي، ... (مشى) في الصفّ، ويا ريم، ... (سعى) إلى مساعدة رفيقاتك».

1) الأمر الأوّل:

☐ امشي ☐ مشي ☐ امشِ

2) الأمر الثاني:

☐ اسعَ ☐ اسعِي ☐ اسعَيْ

التمرين 6: وضعية مشكل 2

المستوى 3

البنات

«يا بنات، ... (دعا) أمّهاتكنّ إلى المعرض».

1) الأمر المناسب:

☐ ادعي ☐ ادعُونَ ☐ ادعوا

2) علامة بنائه:

☐ الفتح ☐ حذف النون ☐ السكون

الإصلاح: الأمر من الفعل الناقص

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «ارمينَ» أمر لجماعة الإناث. ← صحيحة. مبنيّ على السكون.
2. «اسعَيا» أمر للمثنّى. ← صحيحة. حذف النون.
3. «ارمِ» أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة. ← صحيحة. حُذفت الياء.
4. «امشي» صحيحة للمفرد المذكّر. ← خاطئة. امشِ.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. يا سلمى، **ارمي** (أمر من رمى) الكرة إليّ.
2. يا سامي، **أعطِ** (أمر من أعطى) أخاك قلمًا.
3. يا أحمد، **امشِ** (أمر من مشى) بهدوء.

التمرين 3: اختر الإجابة الصحيحة

1. علامة بناء «ارمِ»: ← **حذف حرف العلّة**. حُذفت الياء.
2. الأمر من «رجا» للجماعة: ← **ارجوا**. حذف النون.
3. أيّ أمر صحيح للمفرد المذكّر؟ ← **اشترِ خبزًا**. حذف الياء.

التمرين 4: أصنّف

1. أعطوا ← أمر مبنيّ على حذف النون
2. ادعُ ← أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة
3. اسعَ ← أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة
4. اسعَيا ← أمر مبنيّ على حذف النون
5. أعطِ ← أمر مبنيّ على حذف حرف العلّة

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. الأمر الأوّل: ← **امشِ**. مفرد مذكّر.
2. الأمر الثاني: ← **اسعَيْ**. مخاطبة.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. الأمر المناسب: ← **ادعُونَ**. نون النسوة.
2. علامة بنائه: ← **السكون**. مع نون النسوة.